**ZADANIA DLA DZIECI Z GRUPY SMERFY W OKRESIE 18.05.2020r – 22.05.2020r**

*Temat kompleksowy: „Dla ukochanej mamy”*

**PONIEDZIAŁEK:** *Moja mama jest kochana*

- Zabawa ruchowa Raz dwa trzy, mama patrzy !

Mama stoi tyłem do dziecka, oczy zasłania dłońmi. Wypowiada hasło RAZ DWA TRZY , MAMA PATRZY! a dziecko biegnie w jej stronę. Mama po tych słowach odwraca się, a dziecko staje w bezruchu. Mama chodzi i patrzy czy dziecko się nie rusza. Jeżeli się poruszy –wraca na start. Jeżeli nie, mama znów odwraca się i powtarza zabawę, dopóki dziecko do niej nie dobiegnie.

-Słuchanie opowiadania R. Piątkowskiej „Zapach mamy” Rozmowa na temat opowiadania.

Przykładowe pytania:

- Z czym kojarzy się Tomkowi mama?

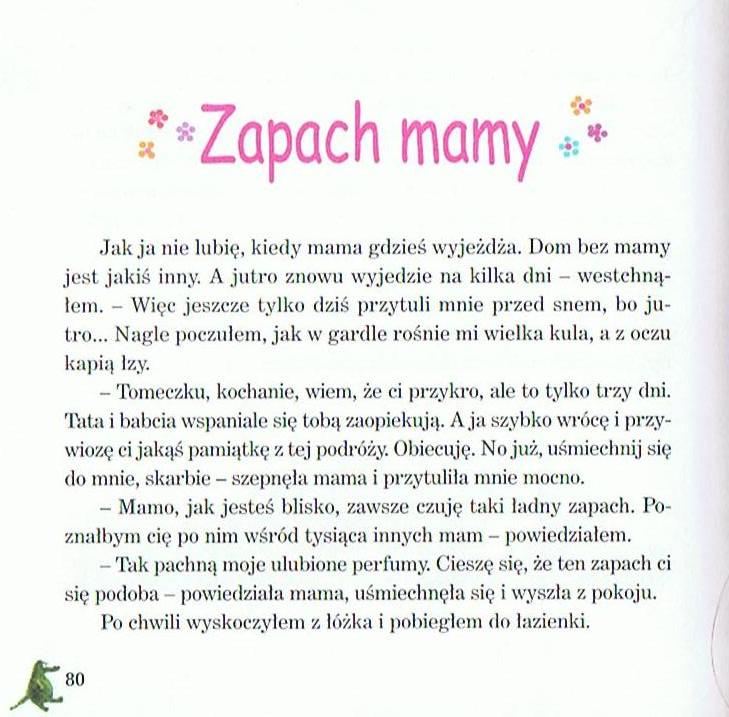
− Co zrobił Tomek z perfumami mamy?

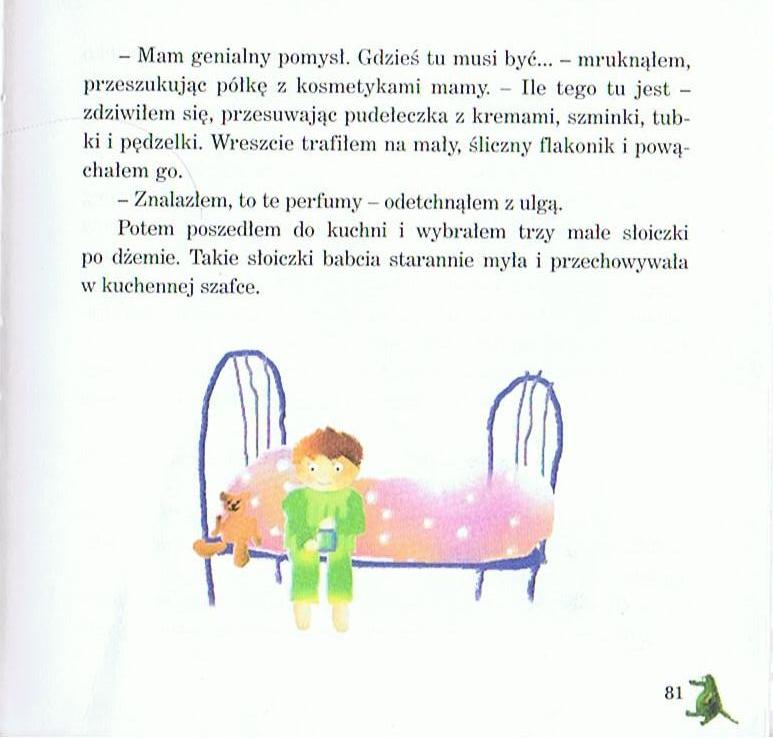
− Co robił Tomek przed snem, kiedy nie było mamy?

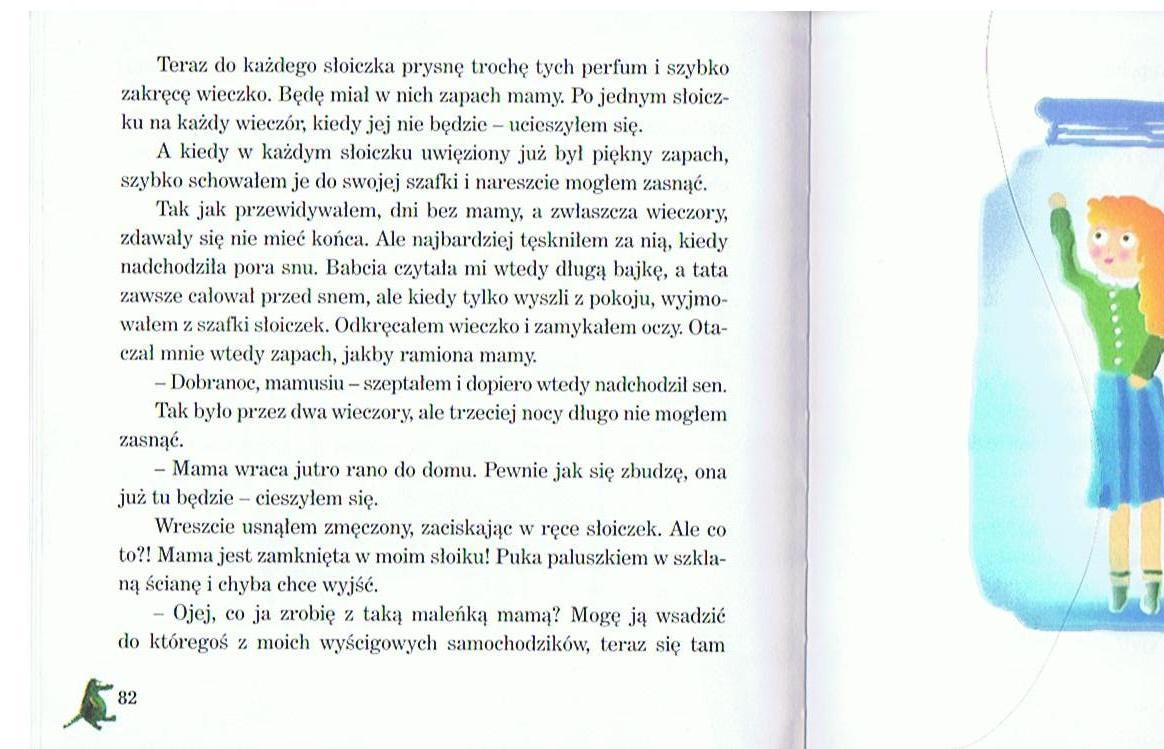
− Co się śniło Tomkowi?

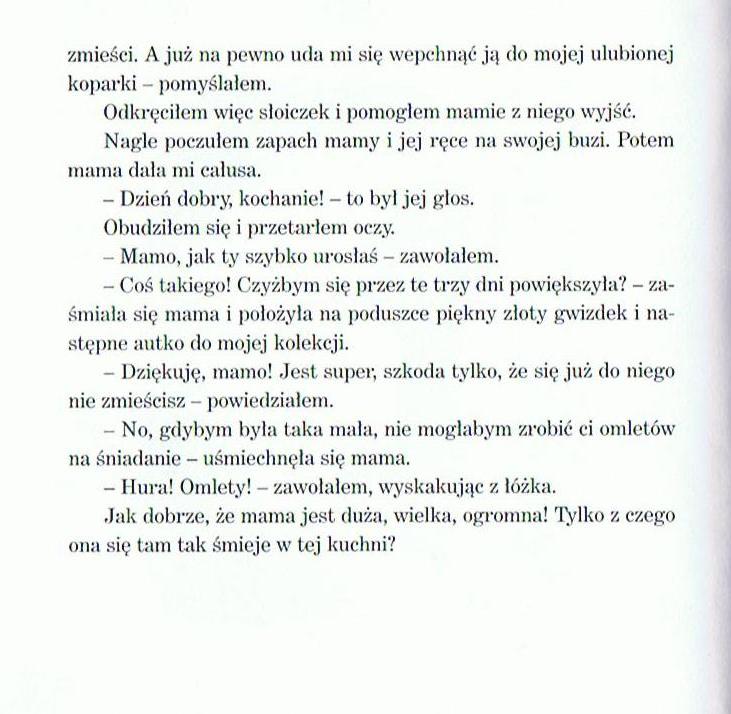
− Co dostał Tomek od mamy?

− W tym momencie możecie Państwo porozmawiać z dziećmi o Waszej rodzinie. Sprawdzić czy wiedzą gdzie pracujecie, na czym polega wasza praca, co robicie w domu, jak się czują gdy nie ma Was w domu. Z całą pewnością dzieci wymienią dużo obowiązków jakie macie Państwo w domu. Czy Wasze dzieci mają obowiązki? Jeśli nie, to może czas je wyznaczyć☺





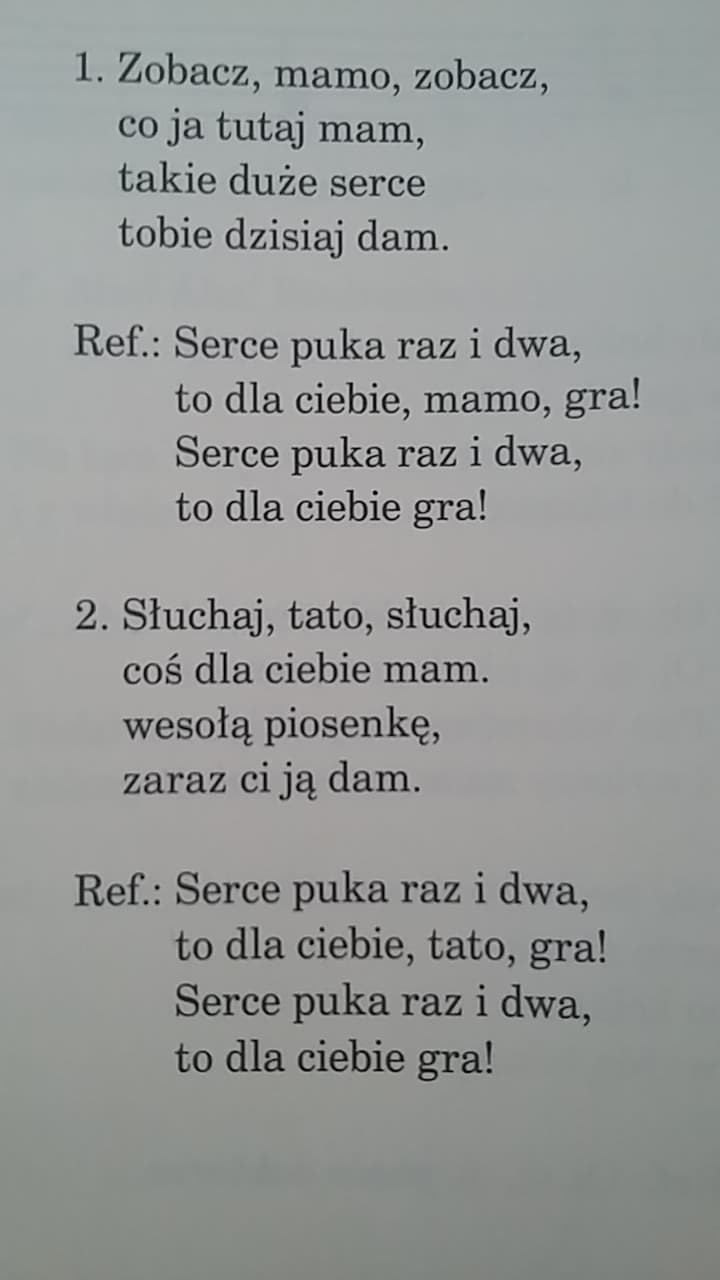




- Co tak pachnie ? – doskonalenie zmysłu węchu . Rozpoznawanie z zawiązanymi oczami artykułów spożywczych po zapachu np. czekolady, cytryny, kawy, cebuli; nazywanie i określanie zapachów: intensywny, delikatny, ostry, brzydki, ładny, przyjemny, nieprzyjemny itp.

**WTOREK:** *Ręce mojej mamy*

- Nauka piosenki „ Mam serduszko”. Melodię prześlę Mesengerem.

****

**ŚRODA:** *Bukiet kwiatków*

**-** Utwalenie piosenki

**-** Słuchanie wiersza „ Bukiecik dla mamy”. Rozmowa na temat treści wiersza.

**To jest bukiecik dla mamy – malutki,**

**Żeby odpędzić smutki,**

**Jeden kwiatek- to uśmiech,**

**Drugi - to miłe słowa,**

**Trzeci – to pomoc dla mamy,**

**Gdy sprzątamy lub naczynia zmywamy.**

**-** Wykonanie karty pracy nr 139 – bukiecik dla mamy

- Nauka wiersza na pamięć

**CZWARTEK:** *Moja mama jest piękna!*

- Utrwalenie wiersza

- Utrwalenie piosenki

- Geometryczne kwiaty: zabawa słuchowa. Rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych.

Rodzic przygotowuje wycięte z dowolnego papieru figury geometryczne :

1 duże koło

4 małe kółka

2 cienkie prostokąty

4 małe trójkąty

1 duży kwadrat

Dziecko układa kwiaty według poleceń rodzica: np. weź duże koło, wokół niego ułóż cztery małe kółeczka, weź prostokąt i ułóż z niego łodygę

Lub: weź duży kwadrat, połż go przed sobą. Teraz weź 4 małe trójkąty i ołóż z nich płatki wokół kwadratu. Weź prostokąt i ołóż łodygę.

- Wykonanie karty pracy nr 141

**PIĄTEK:** *Prezent dla mojej mamy*

**-** Utrwalenie wiersza

- Utrwalenie piosenki

- Rozmowa na temat: Co to jest DZIEŃ MATKI?

- Praca plastyczna – portret mojej mamy. Próba narysowania swojej mamy.

26 MAJA – dzieci śpiewają dla Mamy piosenkę, mówią wierszyk i wręczają wykonany bukiet z papieru ( karta pracy 139 wykonana w środę)